

Dům dětí a mládeže Olomouc



Výroční zpráva

o činnosti ve školním roce
2013/2014



Olomouc, listopad 2014

Obsah

A	Základní údaje o školském zařízení.....	4
A. 2	Zřizovatel školského zařízení	4
A. 3	Vedení Domu dětí a mládeže Olomouc.....	5
A. 4	Charakteristika školského zařízení.....	5
A. 5	Profil účastníků zájmového vzdělávání.....	5
B	Formy zájmového vzdělávání ve školském zařízení.....	6
C	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti Domu dětí a mládeže Olomouc	8
C. 1	Vedoucí zaměstnanci Domu dětí a mládeže Olomouc	8
C. 2	Seznam zaměstnanců.....	8
D	Údaje o přijímání účastníků zájmového vzdělávání.....	10
E	Údaje o vzdělávání a zájmové činnosti ve školním roce 2013/2014.....	10
E. 1	Statistické vyhodnocení doby konání aktivit v jednotlivých formách vzdělávání a zájmové činnosti.....	10
E. 2	Přehled o činnostech v jednotlivých formách vzdělávání a zájmové činnosti	11
E. 2.1	<i>Pravidelná zájmová činnost.....</i>	<i>11</i>
E. 2.2	<i>Příležitostná činnost.....</i>	<i>13</i>
E. 2.3	<i>Spontánní aktivity.....</i>	<i>15</i>
E. 2.4	<i>Metodická a odborná činnost</i>	<i>16</i>
E. 2.5	<i>Soutěže vyhlášené MŠMT ČR.....</i>	<i>16</i>
E. 2.6	<i>Práce s talenty.....</i>	<i>17</i>
E. 2.7	<i>Pobytové akce.....</i>	<i>18</i>
F	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	19
G	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců Domu dětí a mládeže.	20
G. 1	Účast ve studiu zvyšujícím kvalifikaci	20
G. 2	Účast ve studiu prohlubujícím kvalifikaci	20
G. 3	Účast na odborných školeních.....	20
H	Údaje o aktivitách a prezentaci Domu dětí a mládeže na veřejnosti	21
H. 1	Ostatní aktivity domu dětí a mládeže	21
H. 1.1	<i>Informační centrum pro mládež /ICM/.....</i>	<i>21</i>
H. 1.2	<i>Mini ZOO.....</i>	<i>21</i>
H. 1.3	<i>Poradenská činnost</i>	<i>21</i>
H. 1.4	<i>Pedagogické praxe studentů UP Olomouc</i>	<i>21</i>
H. 1.5	<i>Půjčovna lyží.....</i>	<i>21</i>
H. 1.6	<i>Zapůjčování prostor.....</i>	<i>22</i>
H. 2	Propagace domu dětí a mládeže	22
I	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	23

J	Základní údaje o hospodaření školského zařízení.....	23
J. 1	Údržba objektů Domu dětí a mládeže Olomouc	23
J. 2	Základní ekonomické údaje	24
K	Údaje o zapojení Domu dětí a mládeže v rozvojových a mezinárodních programech	24
K. 1	Realizace koncepčních materiálů Olomouckého kraje	24
K. 2	Spolupráce Domu dětí a mládeže na mezinárodní úrovni.....	25
K. 3	Spolupráce Domu dětí a mládeže na regionální úrovni.....	26
L	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	26
M	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
N	Přílohy	27

A Základní údaje o školském zařízení

Název zařízení:	Dům dětí a mládeže Olomouc
Sídlo zařízení:	Olomouc, tř. 17. listopadu 47/1034, PSČ 771 74
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	00096792
IZO:	600031501
Zřizovací listina:	schválena Zastupitelstvem Olomouckého kraje dne 28.6.2001
Ředitel zařízení:	Mgr. Jiří Dostál
Místa dalšího vzdělávání:	Janského 1/467, 779 00 Olomouc Otevřený klub, Rožňavská 21/728, 779 00 Olomouc Turistická základna Ochoz, Rakůvka 46, 798 57 Rakůvka Další místa vzdělávání (krátkodobý pronájem na 1školní rok) - viz Výpis z rejstříku škol a školských zařízení.
Telefon:	585 223 233
E-mail, www stránky:	ddm@ddmolomouc.cz; www.ddmolomouc.cz

A. 2 Zřizovatel školského zařízení

Název:	Olomoucký kraj
Sídlo:	Olomouc, Jeremenkova 40a, PSČ 779 11
Právní forma:	804 - Kraj
IČO:	60609460
Telefon:	585 508 111
E-mail, www stránky:	posta@kr-olomoucky.cz; www.kr-olomoucky.cz

A. 3 Vedení Domu dětí a mládeže Olomouc

Ředitel Domu dětí a mládeže Olomouc:

Mgr. Jiří Dostál - ve funkci ředitele DDM Olomouc od 1.2.2007 – dosud

Zástupkyně ředitele Domu dětí a mládeže Olomouc:

Bc. Zuzana Trizmová - ve funkci od 1.9.1998 – dosud

A. 4 Charakteristika školského zařízení

Dům dětí a mládeže Olomouc je školské zařízení, které v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a se zřizovací listinou poskytuje zájmové vzdělávání. Jeho posláním je především osobnostní rozvoj dětí, žáků a studentů v oblasti neformálního vzdělávání. Zaměření činnosti je vysoce rozmanité, s důrazem na formování osobnosti mladého člověka, na podporu rozvoje jeho přirozených zájmů, potřeb a talentu.

A. 5 Profil účastníků zájmového vzdělávání

Cílem zájmového vzdělávání na Domě dětí a mládeže Olomouc je za pomoci nejvyšších dostupných vzdělávacích metod a prostředků naučit účastníky:

- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času,
- vybírat vhodné způsoby, metody a strategie, plánovat, organizovat a řídit vlastní volný čas,
- vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic,
- umět říci ne na nevhodné aktivity,
- vybírat vhodné kvalitní a přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu a pracovního nasazení,
- vhodně relaxovat,
- vytvářet návyky pro udržení zdravého životního stylu,
- rozvíjet své zájmy a záliby,
- rozvíjet odbornost a profesní orientaci, rozvíjet talent,
- rozvíjet své mravní vědomí,
- rozvíjet smyslové vnímání,

- orientovat se v globálních problémech současného světa,
- chápat kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností,
- respektovat postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí,
- komunikovat a otevřeně vyjadřovat své názory a pocity,
- zvyšovat zdravé sebevědomí,
- prohlubovat sebereflexi.

B Formy zájmového vzdělávání ve školském zařízení

Zájmové vzdělávání se na Domě dětí a mládeže Olomouc uskutečňuje těmito formami:

1) Příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde Dům dětí a mládeže vykonává činnost pro zájmové vzdělávání.

Jedná se o činnosti, které se uskutečňují formou jednorázových nebo cyklických akcí různého typu a zaměření. Zde je po celý rok připravena široká nabídka aktivit, které jsou zaměřené jednak dle druhu (sportovní, kulturní a vzdělávací) a jednak dle sociálního členění v návaznosti na věk, pohlaví, aj. tak, aby si mohl vybrat „svoji“ akci každý zájemce z široké veřejnosti. Z nabídky si tak mohou vybrat např. i rodiče s dětmi, nebo handicapované děti.

2) Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností.

Probíhá v zájmových útvarech, klubech, dlouhodobých kurzech - v oblastech: výtvarná výchova, tanec, sport, turistika, přírodověda, technika, hudba a předškolní výchova. Tato nabídka je určena převážně dětem a mládeži.

3) Táborovou činností a dalšími činnostmi spojenými s pobytem mimo místo, kde Dům dětí a mládeže vykonává činnost pro zájmové vzdělávání.

Jedná se o pořádání táborů a rekreačních pobytů s různým tematickým zaměřením, od specializovaného – lyžování, plavání, tanec, netradiční sporty, až po tábory a pobyty zaměřené všeobecně, které se pestrou škálou zájmových aktivit orientují zejména na komplexní rozvoj účastníků a zdravý životní styl. Tyto činnosti se uskutečňují v průběhu celého školního roku o svátcích, dnech pracovního volna a v době školních prázdnin. Pro členy zájmových útvarů připravuje Dům dětí a mládeže odborná soustředění, ve kterých probíhá zdokonalování vyhraněných

zájmů dětí a mládeže včetně doplňkových zájmových aktivit podporující komplexní rozvoj osobnosti.

4) Osvětovou a informační činností, nabídky spolupráce školám.

Osvětová činnost je prováděna formou seminářů, školení, odborných instruktáží, výukových programů a konzultací. Pro pedagogické pracovníky a pracovníky neziskových organizací jsou také připraveny a nabízeny kurzy dalšího vzdělávání akreditované MŠMT ČR, jejichž garantem je Národní institut pro další vzdělávání.

Informační činnost se uskutečňuje především prostřednictvím Informačního centra pro mládež Olomouckého kraje /ICM/, které Dům dětí a mládeže Olomouc provozuje.

V rámci zájmového vzdělávání nabízí Dům dětí a mládeže spolupráci školám, zejména v oblasti ekologických a výtvarných programů. V případě zájmu ze strany škol je Dům dětí a mládeže připraven spolupracovat i v dalších oblastech zájmového vzdělávání.

Ve spolupráci s UP Olomouc vykonávají studenti UP na našem zařízení, pod dohledem našich pedagogů, pedagogickou praxi.

5) Individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů.

Práce s talentovanými dětmi a mládeží se uskutečňuje především v jednotlivých zájmových útvarech, a to zejména individuální přípravou a vytvářením optimálních podmínek pro rozvoj jejich nadání.

6) Otevřené nabídky spontánních činností.

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného rozvrhu – z možností vlastní volby jsou Dům dětí a mládeže pro zájemce o tyto aktivity vytvářeny podmínky prostorové (klub, hřiště, ekologická zahrada), materiální (volně dostupné stolní hry, internet, práce na PC, sportovní náčiní) a také připravovány a realizovány neformální programy.

C Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti Domu dětí a mládeže Olomouc



C. 1 Vedoucí zaměstnanci Domu dětí a mládeže Olomouc

Ředitel Domu dětí a mládeže Olomouc:

Mgr. Jiří Dostál

Zástupkyně ředitele Domu dětí a mládeže Olomouc:

Bc. Zuzana Trizmová

Vedoucí hospodářské správy Domu dětí a mládeže Olomouc:

Ing. Hana Doležalová

Vedoucí provozu Domu dětí a mládeže Olomouc:

Tomáš Pernička

C. 2 Seznam zaměstnanců

Pedagogičtí zaměstnanci:

1	Příjmení, jméno	Pracovní zařazení/oddělení	Pracoviště	Vzděl.	Platová		Prac. úvazek	Poznámka
					Třída	stupeň		
1	Dostál Jiří	ředitel	Tř. 17. listopadu	VŠ	12	5	1	
2	Trizmová Zuzana	zástupce ředitele, pedagog VČ	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	5	1	
3	Bali Kateřina	pedagog VČ/tanec a zábava	Tř. 17. listopadu	VS	10	1	1	
4	Beerová Alena	pedagog VČ/otevřený klub	Rožňavská 21	VS	10	5	1	
5	Břečková Jarmila	pedagog VČ/otevřený klub	Rožňavská 21	VŠ	10	5	0,625	
6	Březina Leoš	pedagog VČ/ICM	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	5	1	
7	Gallo Martina	pedagog VČ/sport a turistika	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	2	1	od 16.9.
8	Hanáková Zdeňka	pedagog VČ/ICM	Tř. 17. listopadu	VŠ	9	5	0,5	
9	Havlická Eva	pedagog VČ/ vedoucí pracoviště Janského 1	Janského 1	VŠ	10	5	1	

10	Havlická Kateřina	pedagog VČ/ Janského	Janského 1	SŠ	9	1	1	
11	Janek Vladimír	pedagog VČ/ výtvarná výchova	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	5	1	
12	Ježowicz Radek	pedagog VČ/vnější komunikace	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	2	1	
13	Kokojan Jakub	pedagog VČ/technika	Janského 1	SŠ	9	1	1	
14	Kulczycká Ivona	pedagog VČ/ výtvarná výchova	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	1	1	
15	Marx Jaroslav	pedagog VČ/přírodní vědy	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	4	1	
16	Pátek Aleš	pedagog VČ/sport a turistika	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	1	1	od 1.2.
17	Roubalíková Hana	pedagog VČ/přírodní vědy	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	1	1	
18	Štěpánová Monika	pedagog VČ/sport a turistika	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	1	1	19.3. MD
19	Teplá Hana	pedagog VČ/výtvarná výchova	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	5	1	
20	Trávníčková Barunka	pedagog VČ/tanec a zábava	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	5	1	
21	Vaníčková Alena	pedagog VČ/soutěže, mezinárodní aktivity	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	1	1	
22	Vokurková Miluška	pedagog VČ/	Janského 1	SŠ	9	5	0,3	
23	Zacha Eduard	pedagog VČ/sport a turistika	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	2	1	

Ostatní zaměstnanci:

.	Příjmení, jméno	Pracovní zařazení/oddělení	Pracoviště	Vzděl	Platová třída stup.		Prac. úvazek	Poznámka
1	Blatáková Jarmila	Vrátný, telefonista	Tř. 17. listopadu	VŠ	2	10	0,5	
2	Buchtová Jitka	účetní	Tř. 17. listopadu	ÚSO	8	12	1	
3	Doležalová Hana	vedoucí hospodářské správy ekonom - hl. účetní	Tř. 17. listopadu	VŠ	10	9	1	
4	Falesová Eva	uklizeč	Janského 1	SOU	2	12	1	
5	Greplová Alena	vrátný, telefonista	Tř. 17. listopadu	ÚSO	2	10	0,5	
6	Jánská Libuše	vrátný, telefonista	Janského 1	ÚSO	2	10	0,5	
7	Kovář Štěpán	uklizeč	Tř. 17. listopadu	SOU	2	12	1	
8	Kovářová Sylva	administrativní pracovník - personalista	Tř. 17. listopadu	ÚSO	8	10	1	
9	Kuchyňková Radka	vrátný, telefonista	Tř. 17. listopadu	ÚSO	2	10	0,5	
10	Maderová Miroslava	uklizeč	Tř. 17. listopadu	ZŠ	2	12	1	do 3.1.
11	Pernička Josef	správce a údržbář,	Tř. 17. listopadu	SOU	6	12	1	
12	Pernička Tomáš	vedoucí provozu, správce a údržbář,	Tř. 17. listopadu	SOU	7	6	1	
13	Soukupová Marie	uklizeč	Tř. 17. listopadu	SOU	2	12	0,5	
14	Švarcová Iva	uklizeč	Tř. 17. listopadu	ZŠ	2	12	1	
15	Vysloužilová Hana	vrátný, telefonista	Janského 1	VŠ	2	10	0,5	

Vyšší počet nepedagogických pracovníků vyplývá z charakteru činnosti na DDM a rozsahu a vzdálenosti odloučených pracovišť.

D Údaje o přijímání účastníků zájmového vzdělávání

Činnosti Domu dětí a mládeže Olomouc jsou otevřené všem potencionálním účastníkům, kteří mají zájem o zájmové vzdělávání.

K zájmovému vzdělávání na Domě dětí a mládeže Olomouc si uchazeči podávají přihlášku. Pokud nejsou plnoletí, pak s vyjádřením zákonného zástupce účastníka. Podpisem přihlášky potvrzují svůj souhlas s účastí na pravidelném zájmovém vzdělávání, s úhradou stanovené úplaty za poskytované vzdělávací služby a s dodržováním vnitřního řádu a provozních řádů místností, ve kterých se uskutečňuje vzdělávací a zájmová činnost.

Na nepravidelná zájmová vzdělávání se přihlášky vyplňují dle charakteru zájmové činnosti (akce, pobytové programy, výlety, aj.).

O přijetí účastníků k činnosti na Domě dětí a mládeže Olomouc rozhoduje ředitel v souladu s § 112 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), vyhláškou č. 74/2005 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o přijetí účastníků a vnitřním řádem Domu dětí a mládeže Olomouc.

E Údaje o vzdělávání a zájmové činnosti ve školním roce 2013/2014

E.1 Statistické vyhodnocení doby konání aktivit v jednotlivých formách vzdělávání a zájmové činnosti

Pravidelné schůzky ZÚ

- konaly se téměř výhradně v pracovních dnech.

Doprovodné aktivity ZÚ

- 39,7 % v pracovních dnech,
- 60,3 % o víkendech, svátcích a prázdninách.

Příležitostné akce pro širokou veřejnost

- 61,0 % v pracovních dnech (drobné akce, malé svým rozsahem),
- 39,0 % o víkendech, svátcích a prázdninách (velké akce).

Metodická a odborná činnost - akreditované vzdělávání pedagogických pracovníků

- 99,1 % v pracovních dnech (výukové programy pro školy),
- 0,9 % o víkendech a svátcích (pro vedoucí a dospělé).

Osvětová a informační činnost – ICM a odborná poradenská činnost

- v průběhu celého roku – na odborných pracovištích, v ICM a na akcích.

Práce s talenty

- v průběhu celého roku individuálně, dle druhu činností.

Spontánní aktivity

- denně v průběhu celého roku.

Soutěže MŠMT

- 95,4 % v pracovních dnech školního roku (olympiády atd.),
- 4,5 % o víkendech (soutěže zájmových činností).

Pobytové akce

- 28,5 % akce do 5 dnů
- 39,8 % akce nad 5 dnů
- 31,7 % tábory příměstské

E. 2 Přehled o činnostech v jednotlivých formách vzdělávání a zájmové činnosti

E. 2.1 Pravidelná zájmová činnost

Formy činnosti: vzdělávání v zájmových útvarech (dále jen ZÚ), činnost v klubech, dlouhodobé kurzy.

Oddělení:

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova, prostorová tvorba, keramika, točení na hrnčířském kruhu, práce se dřevem, tvůrčí fotografie, výtvarný klub, výtvarná výchova s PC grafikou, výtvarné hry.



Sport a turistika, tanec

Rytmika, taneční výchova, sportovní tanec, disko tance, Square a Round dance, clogging, step, hip hop, břišní tance, roztleskávačky, Zumbabwe, biketrial,

badminton, florbal, historický šerm, lyžování, míčové hry, orientační běh, plavání, sportovní tanec pro seniory, jezdeckví, sportovní příprava, Kung Fu, Tae-Kwon Do, sebeobrana, karate, stolní tenis.



Hudba

Flétna, klávesy, kytarové kluby.

Technika

Auto modelářství, železniční modelářství, řemesla pro všední den, LEGO magické

kostičky, LEGO Robotika, elektrotechnika, práce s PC.

Přírodověda

Ochrana přírody, chovatelství, ZOO klub, rybářství.



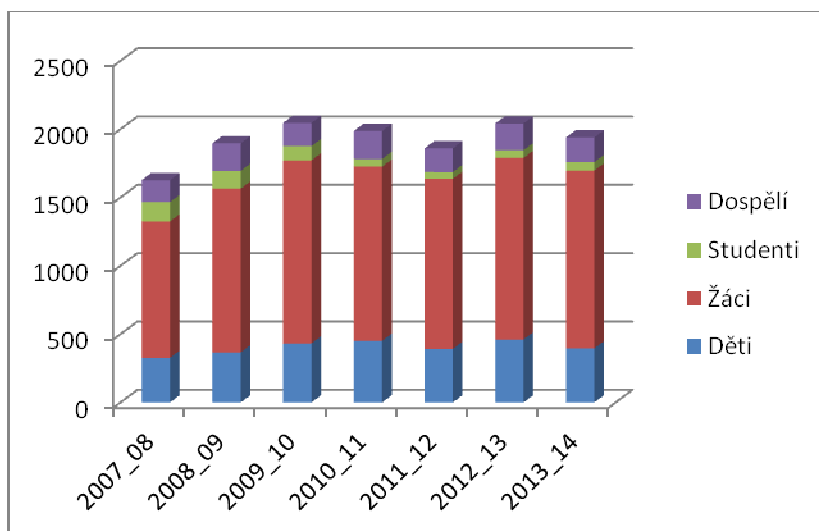
Ostatní

Dramatika, divadélko, malá školička pro předškolní děti, kroužky osobnostního rozvoje mládeže, herní klub, kluby dětí a mládeže, kluby pro rodiče s dětmi-„klub mami a mimi“, klub „Chalópka“ a práce Městského zastupitelstva dětí a mládeže v Olomouci

Přehled o aktivitách v zájmových útvarech 2013_2014:

Počet ZÚ	Počet členů ZÚ celkem	Z toho dětí	Z toho žáci	Z toho studenti	Z toho dospělých
160	1940	396	1301	62	181

Přehled o počtu účastníků zájmového vzdělávání v pravidelné činnosti – v období let 2007 – 2014



E. 2.2 Příležitostná činnost

Jedná se o výchovné, vzdělávací, zájmové a tematicky rekreační činnosti různého charakteru, které Dům dětí a mládeže připravil pro členy svých ZÚ a zájemce z řad veřejnosti.

Příležitostná činnost realizovaná pro členy ZÚ

Mezi tradiční doprovodné aktivity k pravidelným schůzkám ZÚ patřily především odborná soustředění, výlety, exkurze, vystoupení, výstavy, setkání a účast na soutěžích. Tyto aktivity byly přístupné i *vyhraněným* zájemcům z široké veřejnosti.

Přehled o aktivitách v tzv. odborně zaměřených příležitostných akcích:

Počet akcí	Z toho víkendových	Počet účastníků celkem	Z toho účastníků o víkendech	Počet hodin celkem
111	67	2092	866	591

Příležitostná činnost určená pro veřejnost

Přehled o akcích v tzv. příležitostných činnostech pro veřejnost:

Počet akcí	Z toho víkendových	Počet účastníků celkem	Z toho účastníků o víkendech	Počet hodin celkem
174	44	13189	5 923	375

Uskutečněné tradiční velké akce:

Akce zaměřené na podporu tradic:

- Adventní vánoční dílny,
- Masopustní karneválek,
- Chystáme velikonoce,
- Mikulášské akce,
- Krtek Tonda
- Čarodějnice
- Halloween.



Zájmové aktivity a soutěže:

- Stolní tenis - soutěž „O zlatou pátku“ pro neregistrované hráče,
- Hanácký koláček,
- Hanácký speciál,
- Zábavné stezky v Zoo,
- Závod v orientačním běhu,
- Rybářské soutěže,
- In-line závody.



Akce se vzdělávacími prvky:

- Školení rybářů,
- Předškolní lyžování,

- Kdo si hraje, nezlobí
- Studium pedagogiky pro pedagogy vykonávající dílčí pedagogickou činnost ve spolupráci s NIDV.



Výukové programy pro školy:

- Výtvarné programy,
- Ekologické programy,
- Environmentální výchova.

Další akce:

- Dny Země,
- Mezinárodní setkání mládeže,
- Setkání radioamatérů,
- Karnevaly,
- Vánoční strom pro zvířátka,
- Vernisáže, výstavy,
- Přírodovědná odpoledne:
 - S plným bříškem do pelíšku,
 - Krtek Tonda a zelená hostina,
 - Plšík Jeník v Rozáriu,
 - Vítání ptačího zpěvu,
 - Akce Buteo.
- Herní odpoledne - turnaje v deskových hrách, festival deskových her,
- Tvořivé výtvarné dílny,
- Besedy,
- Den dětí u vody,
- Den dětí v ZOO.



E. 2.3 Spontánní aktivity

Jedná se o aktivity méně organizované, bez pevného rozvrhu – z možností vlastní volby využití volného času ze strany zájemců.

Mezi tyto aktivity na Domě dětí a mládeže Olomouc se řadily ve školním roce 2013/14:

- Otevřený klub dětí a mládeže na Rožňavské ulici,
- Dětská outdoorová hřiště,
- Výstavy s doplňkovými programy,
- Volně dostupné stolní hry v prostorách chodeb,
- Volně dostupný internet v prostorách Domu dětí a mládeže Olomouc,
- Možnost práce na PC,
- Herní klub v hlavní budově Domu dětí a mládeže.



E. 2.4 Metodická a odborná činnost

Dům dětí a mládeže Olomouc je regionálním pracovištěm NIDV v oblasti zájmového vzdělávání pro pracovníky středisek volného času. Jedná se o akreditované vzdělávání pedagogů volného času.

Akreditované programy pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží ve školním roce 2013/14:

- Studium pedagogiky pro pedagogy vykonávající dílčí pedagogickou činností.

Další činnosti – např. pro seniory -Internetová školička, ovládání mobilních telefonů apod.

Přehled o akcích ve vzdělávacích a akreditovaných programech:

Počet akcí	Z toho o víkendech	Počet účastníků	Počet hodin
237	2	5.049	335

E. 2.5 Soutěže vyhlášené MŠMT ČR

DDM Olomouc realizoval ve školním roce 2013/14 předmětové a sportovní soutěže vyhlášené MŠMT ČR a to kategorie A a B. Jednalo se o okresní a krajská kola. Spolupráce s metodiky i porotci byla po celou dobu trvání soutěží velmi dobrá.

V letošním roce se také důsledně vedla administrativa, dle potřeb a požadavků projektu EXELENCE. Nově jsme realizovali zadávání výsledků soutěží v rámci EXELECE do databáze MŠMT. Díky novým organizačním řádům zaznamenaly soutěže řadu změn. Změny vycházely z praxe a ve většině případů zlepšily úroveň soutěží, i když současně byly pro organizátory administrativně náročnější. Velký podíl na kvalitní realizaci soutěží měli metodici, porotci a garanti jednotlivých kol soutěží. Velmi kladně hodnotíme i vstřícnost škol, kde jednotlivé soutěže probíhaly.

Přehled předmětových soutěží a olympiád 2013_2014:

Počet soutěží		Počet účastníků
OK	21	1155
KK	27	927 + 28482 matematický a přírodovědný Klokan

Přehled sportovních soutěží 2013_2014:

Počet soutěží		Počet účastníků
OK	13	1795
KK	1	149

E. 2.6 Práce s talenty

Individuální přístup k talentovaným dětem a mládeži je jednou z důležitých činností Domu dětí a mládeže. Uskutečňuje se v jednotlivých zájmových kroužcích s důrazem na individuální přípravu a vytváření optimálních podmínek pro rozvoj jejich nadání. Tato zájmová činnost



na DDM Olomouc jim napomáhá k přijetí na odborné vysoké školy a často přerůstá v profesní orientaci.

Mezi největší úspěchy při práci s talenty patří:

- 2. místo v Národním kole soutěže Zlatý list za rok 2013/2014 - **zájmový útvar Lid medvědího potoka, starší kategorie,**
- 2. místo v Národním kole soutěže Zlatý list za rok 2013/2014 - **zájmový útvar Lid medvědího potoka, mladší kategorie.**

E. 2.7 Pobytové akce

Jedná se činností spojenými s pobytem mimo místo, kde Dům dětí a mládeže vykonává hlavní činnost pro zájmové vzdělávání.

Druhy pobytových akcí realizovaných Domem dětí a mládeže Olomouc:

- odborná soustředění,
- pobytové akce pro rodiče s dětmi se vzdělávacími prvky (výuka lyžování, plavání) podporující soudržnost rodiny,
- rekreační pobyty pro různé věkové kategorie dětí a mládeže s pestrou škálou zájmových aktivit zaměřených zejména na komplexní rozvoj a podporu zdravého životního stylu.

Přehled o pobytových akcích nad 5 dnů:

Počet akcí	Počet účastníků	Počet dnů celkem
25	578	194

Přehled o účasti na pobytových akcích do 5 dnů:

Počet akcí	Počet účastníků	Počet dnů celkem
18	375	60

Přehled o účasti na městských táborech:

Počet akcí	Počet účastníků	Počet dnů celkem
20	412	98

F Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů MŠMT u dětí a mládeže je také na Domě dětí a mládeže Olomouc realizován "Základní preventivní program". Výchozím principem prevence je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti. Pojem sociálně patologické jevy zahrnuje poměrně široké spektrum pro společnost a mládež nežádoucích jevů. Jedná se zejména o problematiku rizik zneužívání návykových látek, virtuálních drog, patologického hráčství, problematiku šikany a násilí, vandalismu, zneužívání anabolik a léků.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje na Domě dětí a mládeže Olomouc především preventivní aktivity v oblastech:

- užívání návykových látek, alkoholu, tabákových výrobků, léků,
- šikanování,
- kriminality, delikvence, vandalismu a násilného chování,
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- syndromu týraných a zneužívaných dětí,
- virtuálních drog a patologického hráčství,
- sekt a sociálně patologických hnutí,
- zdravého životního stylu a kvalitních stravovacích návyků.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu na Domě dětí a mládeže Olomouc jsou:

zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání,

posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku,

vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

G Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců Domu dětí a mládeže.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno jednak na DDM Olomouc, kde probíhalo vzdělávání zvyšující kvalifikaci externích pracovníků SVČ. Další vzdělávání se uskutečnila na základě nabídek Pedagogického centra Olomouc, Schola Servis Prostějov, NIDV a na základě nabídek vysokých škol. Využité programy byly akreditovány MŠMT v rámci DVPP.

G. 1 Účast ve studiu zvyšujícím kvalifikaci

Na Univerzitě Palackého v Olomouci pokračovali ve studiu pedagogičtí zaměstnanci **Jakub Kokojan, Kateřina Havlická.**

G. 2 Účast ve studiu prohlubujícím kvalifikaci

Studia a vzdělávacích akcí se účastnili pedagogičtí pracovníci individuálně, dle plánu dalšího vzdělávání a aktuálních nabídek vzdělávacích programů.

Náklady Domu dětí a mládeže na Další vzdělávání zaměstnanců:

<i>Rok 2007</i>	<i>Rok 2008</i>	<i>Rok 2009</i>	<i>Rok 2010</i>	<i>Rok 2011</i>	<i>Rok 2012</i>
31.210 Kč	34.810 Kč	37.710 Kč	20.340 Kč	27.180 Kč	15.500 Kč
<i>Rok 2013</i>					
19.500 Kč					

G. 3 Účast na odborných školeních

- **Školení BOZP a PO** – byla určena pro všechny zaměstnance Domu dětí a mládeže Olomouc.
- Další školení zaměřená na problematiku **účetnictví, administrativy, spisové služby, archivace a „provozní problematiku“** – účast /dle profesního zařazení/ Mgr. Dostál, Bc. Trizmová, Ing. Doležalová, paní Buchtová, paní Kovářová, pan Tomáš Pernička a pan Josef Pernička.

H Údaje o aktivitách a prezentaci Domu dětí a mládeže na veřejnosti

H. 1 Ostatní aktivity Domu dětí a mládeže

H. 1.1 Informační centrum pro mládež (ICM)

Dům dětí a mládeže Olomouc se, jako každý rok, podílel na provozu a činnosti ICM. Oblastmi informací poskytovaných ICM byly vzdělávání, práce, nadace a granty, stát a společnost, mezinárodní organizace a programy, sociálně problémové jevy, sociální péče, volný čas, cestování.

H. 1.2 Mini ZOO

V prostorách Domu dětí a mládeže existuje mini ZOO, které neslouží jen jako odborné pracoviště pro zájmové útvary chovatelství, ale je využíváno i pro vzdělávací programy a exkurze MŠ, ZŠ a ŠD. Ve školním roce přiblížil mnoha dětem svět drobného zvířectva, domácích mazlíčků i exotických zvířat.

H. 1.3 Poradenská činnost

Pedagogičtí pracovníci Domu dětí a mládeže působili také jako odborní poradci v oblastech zájmových činností. Jednalo se o vhodný výběr zájmových činností pro děti a mladé lidi, pomůcek, profesní orientace a možností trávení volného času a dalšího vzdělávání.

H. 1.4 Pedagogické praxe studentů UP Olomouc

Ve spolupráci s UP Olomouc jsme zajišťovali všechny typy pedagogických a odborných praxí, které jsou součástí studijních programů UP Olomouc, a jsou zaměřeny především na volnočasové vzdělávání.

H. 1.5 Půjčovna lyží

Půjčovna lyží s odborným poradenstvím sloužila hlavně školám pro zimní lyžařské výcvikové kurzy a zájemcům o rekreační lyžování v rámci vlastní činnosti Domu dětí a mládeže.

H. 1.6 Zapůjčování prostor

V dopoledních hodinách a v době kdy prostory Domu dětí a mládeže nebyly plně využity vlastní činností, umožnil Dům dětí a mládeže organizacím a institucím zabývajícím se volnočasovými aktivitami dětí a mládeže si tyto volné prostory pronajmout. Podobně byla vytěžována turistická základna. Přednost při jejich obsazování měly aktivity Domu dětí a mládeže. V době prázdnin pak sloužila turistická základna především pro pořádání táborů.

Přehled vytíženosti turistické základny:

<i>Turistická základna</i>	<i>Obsazenost noc/rok</i>
Ochoz u Konice	87

H. 2 Propagace domu dětí a mládeže

Dny otevřených dveří

V rámci „Dnů otevřených dveří“ byly tradičně zpřístupněny prostory Domu dětí a mládeže Olomouc všem zájemcům, kteří se chtěli seznámit s činností DDM a získat informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic pro sebe nebo své děti. Zájemcům o zájmové vzdělávání byly k dispozici výroční zprávy a další písemná i obrazová dokumentace a mohli volně nahlédnout do právě probíhajících činností. Zsvěcený výklad zprostředkovali návštěvníkům zaměstnanci Domu dětí a mládeže.

Společenský večer Domu dětí a mládeže

Akce se uskutečnila v sále Domu dětí a mládeže Olomouc. Byla určena především pro zaměstnance DDM Olomouc, účastníky zájmového vzdělávání, sponzory a partnery našeho zařízení.

Příležitostné činnosti: *Dny dětí v ZOO; Zahradní slavnosti, propagační vystoupení kroužků při různých příležitostech v Olomouci, vernisáže výstav, odborná soustředění, semináře, exkurze, besedy apod., - jednalo se o akce, kterými byla informována široká veřejnost o rozsahu dostupné nabídky zájmových aktivit Domu dětí a mládeže Olomouc.*

Mediální prezentace činnosti Domu dětí a mládeže:

- a) Spolupráce s místními rádii, ve kterých byly vysílány upoutávky na aktivity DDM Olomouc,
- b) Zasílání tiskových zpráv do periodik. Pravidelně vycházely články ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje i v Radničních listech, v Olomouckém večerníku.
- c) Byly prováděny výlepy plakátů na výleповých plochách v Olomouci, a v hromadných dopravních prostředcích.
- d) V rámci projektových aktivit byla prezentována činnost našeho zařízení.
- e) K propagaci DDM využívali jeho zaměstnanci „Banku propagačních předmětů“.
- f) Stále byly a jsou aktualizovány a rozšiřovány o nové informace stránky www.

I Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 **nebyla** Českou školní inspekcí na Domě dětí a mládeže Olomouc provedena inspekční činnost.

J Základní údaje o hospodaření školského zařízení

J.1 Údržba objektů Domu dětí a mládeže Olomouc

V uplynulém školním roce byla z rozpočtu DDM Olomouc opět prováděna řádná údržba všech objektů DDM Olomouc.

Práce směřovaly k zajištění bezpečného a plynulého provozu a týkaly se dalších – oprav, úprav, údržby a dovybavení kanceláří, místností a učeben, ve kterých probíhalo zájmové vzdělávání. Z větších oprav bylo realizováno

- Oprava sociálního zařízení na PZČ
- Izolace střechy na budově Janského 1
- Oprava oken na budovách PZČ a Janského 1
- Elektroopravy a výměny svítidel
- Podlahařské a malířské práce
- Oprava vstupního schodiště do hlavní budovy

Finanční prostředky vynaložené na opravy a údržbu majetku, který Dům dětí a mládeže spravuje:

Opravy/Kč	Rok 2007	Rok 2008	Rok 2009	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012
Z vlastních zdrojů	1.480.000 Kč	813.000 Kč	1.157.000 Kč	993.000 Kč	1.011.000 Kč	1.056.000 Kč
<i>Spolufinancování s OK</i>	<i>0</i>	<i>50.000 Kč</i>	<i>0</i>	<i>100.000 Kč</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Opravy/Kč	Rok 2013					
Z vlastních zdrojů	1.317.000 Kč					
<i>Spolufinancování s OK</i>	<i>0</i>					

J. 2 Základní ekonomické údaje

Dům dětí a mládeže Olomouc je příspěvková organizace zřízená Olomouckým krajem. Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování zájmového vzdělávání. Předmět činnosti organizace je vymezen příslušným ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu.

Dům dětí a mládeže Olomouc v účetnictví postupuje podle zákona o účetnictví. Účetním rokem podle tohoto zákona je rok kalendářní, a základní údaje o hospodaření proto vychází z účetní závěrky za rok 2013. Viz příloha č. 1: *Rozvaha k 31. 12. 2013*; příloha č. 2: *Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2013*; příloha č. 3: *Příloha účetní závěrky za rok 2013*.

K Údaje o zapojení Domu dětí a mládeže v rozvojových a mezinárodních programech

K. 1 Realizace koncepčních materiálů Olomouckého kraje

Pro vzdělávací koncepci Domu dětí a mládeže je také závazný „Dlouhodobý záměr rozvoje školství Olomouckého kraje“, především pak kapitola Zájmové vzdělávání. Z uvedených záměrů jsme se zaměřili především na oblasti:

- Rozšiřování nabídek volně přístupných, spontánních aktivit, které nejsou závislé na pravidelné účasti účastníků vzdělávání.

Zde se nám podařilo udržet počty zájemců o námi pořádané neformální a spontánní akce (viz bod E. 2. 2).

O prázdninách jsme opět připravili dostatečný počet příměstských táborů -, čímž jsme opět umožnili účast všem, kteří se nechtějí zúčastňovat táborů pobytových, nebo se pobytových táborů nemohou účastnit s finančních důvodů.

- **Získávání dalších finančních zdrojů na činnost Domu dětí a mládeže.** Zde se nám opět podařilo, získávat finanční prostředky z „cizích“ zdrojů. Jednalo se především o získané prostředky z projektové činnosti (viz kapitola L), ale také příjmy z doplňkové činnosti (viz ekonomické přílohy).

Úspěšně se nám i v tomto období dařily plnit i další oblasti „Dlouhodobého záměru“, zejména:

- **Podpora otevřených tělovýchovných akcí, včetně jednorázových kampaní se zaměřením ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu.**

- **Prezentace volnočasových aktivit.**

K. 2 Spolupráce Domu dětí a mládeže na mezinárodní úrovni

DDM Olomouc je dlouholetým partnerem spolku United Games of Nations – Czech Republic (UGCZ), které je součástí mezinárodního sdružení United Games of Nations International. Vzájemná spolupráce těchto dvou výše uvedených organizací v oblasti mezinárodních aktivit je pro žáky ZŠ a SŠ Olomouckého kraje velkým přínosem. Aktivity, které byly v uplynulém období realizovány, vytvořily zajímavé příležitosti pro mezinárodní aktivity mladých s možností výjezdů do zahraničí pro všechny aktivní žáky. Školy těchto výjezdů do zahraničí plně využívaly. Aktivní jedinci jsou také členy ZÚ DDM Olomouc – „Klub UG“, a neaktivnější z nich pak tvoří členskou základnu spolku UGCZ. Jedná se tak o soustavnou výchovu nových organizátorů a realizátorů zajímavých aktivit, které jsou určeny pro všechny žáky škol (tedy neorganizovanou mládež v této oblasti).

Kromě vlastní celoroční činnosti byly těžištěm práce rozmanité akce pro žáky ZŠ a SŠ. Jednou z nejvýznamnějších akcí tohoto charakteru byla „Evropa na náměstí“. Ta dává prostor kreativním žákům škol pro tvůrčí práci, současně pak vlastní akce vytváří všem školám prostor pro kreativní - neformální vzdělávání svých žáků. Odměnou, pro nejúspěšnější skupiny aktérů této akce, byla nabídka výjezdů do partnerských zemí UGCZ - na klasickou výměnu v rámci programu Evropské komise „Erasmus+“. Výměny mládeže, známé jako „Festival UG“, se v Olomouci pořádají již 16 let.

Řady členů Klubu United Games se v roce 2014 rozšířily o Leu Schwengbeck, která na DDM, v organizaci United Games of Nations – Czech Republic a na Akademik Sport Centru při Univerzitě Palackého působila v rámci Evropské dobrovolné služby programu „Mládež v akci“.

Členové ZÚ Klub United Games se pravidelně zapojovali do činnosti DDM Olomouc (pomáhali na Dni Země v ZOO, na Společenském večeru a propagačních akcích DDM) a podíleli se také na přípravě a realizaci letního tábora pro teenagery „Hrdina počítačové hry jde do světa“ a akce „Halloween“.

K. 3 Spolupráce Domu dětí a mládeže na regionální úrovni

Pravidelně jsme nadále spolupracovali s olomouckými MŠ, ZŠ a SŠ při organizaci a realizaci soutěží a olympiád vyhlášených MŠMT, a při poradenské činnosti, metodické a odborné činnosti v oblasti zájmového vzdělávání.

V rámci stávající spolupráci s Univerzitou Palackého (UP) se na Domě dětí a mládeže již pravidelně realizovaly pedagogické praxe studentů UP Olomouc, v rámci svého studia. Tradičně jsme spolupracovali s dalšími institucemi, např. ZOO Olomouc, Sluňákovem, dalšími neziskovými organizacemi, sportovními kluby aj. Tyto spolupráce byly a jsou na velmi dobré úrovni.

L Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Získáním dotací z grantů a projektů získal Dům dětí a mládeže další, nemalé prostředky pro realizaci nových aktivit.

- Dům dětí a mládeže získal celkem 58 projektů v celkové hodnotě **481.400 Kč**.
- Z Olomouckého kraje – získal grant, v hodnotě **200.000 Kč** („*Srbský tábor*“).
- Z Olomouckého kraje – získal finanční příspěvek v hodnotě **14.000 Kč** ("*Venkovní ekologická učebna DDM Olomouc - Janského 1 - revitalizace části areálu výsadbou tzv. původních dřevin a bylin.*")

M Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na Domě dětí a mládeže Olomouc nepůsobí odborová organizace ani žádná organizace zaměstnavatelů.

N Přílohy

1. Rozvaha PO k 31.12.2013
2. Výkaz zisků a ztrát k 31.12.2013
3. Příloha účetní závěrky za rok 2013

**Projednáno na pedagogické poradě Domu dětí a mládeže Olomouc dne
3.11.2014**

Redakce výroční zprávy: Mgr. Jiří Dostál
Bc. Zuzana Trizmová
Ing. Hana Doležalová

V Olomouci 7. 11. 2014

Mgr. Jiří Dostál
ředitel DDM Olomouc